

Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan for den enkelte dagtilbudsafdeling

Hver afdeling udarbejder en procesplan for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og tiltag, der skal indarbejdes i læreplans – og evalueringsarbejdet lokalt.						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejde der med den styrkede pædagogiske læreplan?				X		
I hvilken grad er det synligt i dagtilbuddets daglige pædagogiske praksis?				X		
De 5 pejlemærker Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejdes der med det brede læringsbegreb?					X	
I hvilken grad arbejdes der med sammenhængen mellem læringsmiljø og børns læring?					X	
I hvilken grad arbejdes der med at støtte udviklingen af en god evalueringskultur, hvor ledelse og pæd. personale forholder sig kritisk og reflektivt til egen praksis?					X	
I hvilken grad arbejdes der med etableringen af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen?				X		
I hvilken grad arbejdes der med at forholde sig til børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet om børns læring?				X		
Beskriv hvordan der arbejdes med den pædagogiske læreplan i dagtilbuddet:						
<p>Vi har i Guderup Børnehave valgt at dele denne beskrivelse af vores arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan i disse underpunkter:</p> <p>Planlægning: Vi planlægger og udvikler vores pædagogiske praksis, med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan. Dette omfatter at vi definerer mål og indhold i vores aktiviteter, samt at vi vælger relevante metoder og aktiviteter på bl.a. stuemøder, personalemøder eller andet.</p> <p>Observation og vurdering: Vi observerer og vurderer børnenes trivsel, udvikling og læring løbende. Dette kan ske gennem strukturerede observationer, dialog med forældre og kollegaer samt anvendelse af</p>						

forskellige værktøjer og evalueringsmetoder. Observationer og vurderinger danner grundlag for at tilpasse vores pædagogiske praksis og sikre, at den er målrettet børnenes behov.

Dokumentation: Vi dokumenterer og registrerer børnenes udvikling, læring og oplevelser. Dette gør vi bl.a. gennem skriftlige beskrivelser i vores "tegn på læring 2", eller i en "SMTTE-model". Derudover anvendes også billeder af børnenes arbejde, udstillinger i vores glasmontere eller lignende. Dokumentationen bruges til at synliggøre og dele viden om børnenes læring og udvikling med forældre, kollegaer og eventuelt andre fagpersoner.

Refleksion og evaluering: Der bliver i Guderup Børnehave reflekteret og evalueret løbende, på den pædagogiske praksis og dens effekt. Dette kan ske individuelt eller i samarbejde på tværs af stuerne, til f.eks. et personalemøde, supervision eller sparring. Refleksion og evaluering bidrager efter vores mening til en kontinuerlig forbedring af den pædagogiske praksis og vi ser det vigtigt at vi inddrager forældre og børn i processen.

Forældresamarbejde: Den pædagogiske læreplan indebærer også et tæt samarbejde med forældre. Forældre inddrages i dialog om børnenes trivsel, udvikling og læring. De informeres om stuens hverdag, struktur og rutiner. Derudover får de information om de aktiviteter, der gennemføres på stuerne. Forældre har også mulighed for at bidrage med deres viden og perspektiver på børnenes udvikling og læring, til forældremøder der afholdes årligt på hver stue.